МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО:
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 5) от «23» 05 20/18г.
Председатель УМС,
_____ Дворянчиков Н.В.

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 8) от «13» 06 20/8 г.
Председатель Учёного совета,
ректор
_____Рубцов В.В

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки (специальность):
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(программа магистратуры)

направленность программы:
Управление учреждением: в социальной сфере и безопасности

Квалификация выпускника
магистр

форма обучения
очная

нормативный срок освоения программы
2 года

Москва, 2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Управление учреждением: в социальной сфере и безопасности» по направлению подготовки / специальности 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Рекомендована:
Учёным советом факультета «Государственное и муниципальное управление» № 4 от «23» 04. 2018 г.
Председатель Ученого совета _____ / Кирсанов А.И./

Учебно-методической комиссией факультета, протокол № 4 от «23» 04. 2018 г.
Председатель УМК _____ / Николаева А.А./

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры «Теория и практика управления», № 4 от «23» 04. 2018 г. Заведующий кафедрой _____ / Кирсанов А.И./

Согласована:
Проректор по профессиональному образованию _____ /Дробязько А.А./ 14. 05 2018 г.

ОПОП ВО принята и **зарегистрирована** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № ОПОП-90-5,

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ 4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 6
1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО 6
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО 8
1.2.1. Цель ОПОП ВО 8
1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО 8
1.2.3. Форма обучения 8
1.2.4. Срок получения образования 8
1.2.5. Объём ОПОП ВО 8
1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО 8
1.2.7. Особенности ОПОП ВО 8
1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО 9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 9
2.3. Виды профессиональной деятельности 9
2.4. Профессиональные задачи выпускника 10
2.4.1. Профессиональные задачи по ФГОС ВО 10
2.4.2. Профессиональные задачи в соответствие с трудовыми функциями выпускника 10
2.5. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО 10
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11
3.1. Общекультурные компетенции выпускника 11
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника 11
3.3. Профессиональные компетенции выпускника 11
3.3.1. Профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности 11
3.3.2. Дополнительные компетенции в соответствие с предметной областью 12
3.3.3. Дополнительные компетенции в соответствие с трудовыми функциями 12
3.4. Профессионально-специализированные компетенции 12
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО 12
4.1. Структура и объём ОПОП ВО 12
4.1.1 Блок 1 «Дисциплины (модули) 13
4.1.2 Блок 2 «Практика» 13
4.1.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» 13
4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО 13
4.3. Учебный план 13
4.4. Содержание ОПОП ВО 14
4.4.1 Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин / модулей 14
4.4.2 Программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик 14
4.4.3 Программа государственной итоговой аттестации 15
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 15
5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО 16
5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО 17
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО 18
5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО 18
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО 18
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ 19
7. РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО 21
8. РАЗРАБОТЧИКИ 21

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. ФГОС включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. ФГОС устанавливает сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; который представлен в виде: пояснительной записки, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты ОПОП ВО включаются в её состав по решению Учёного совета Университета.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов).

Зачётная единица (ЗЕ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. 1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости (27 астрономическим часам).

з.е. – зачётные единицы
НИР – научно-исследовательская работа
НПР – научно-педагогические работники
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ПК – профессиональны компетенции
ПС – профессиональный стандарт
УУД – универсальные учебные действия
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Управление учреждением: в социальной сфере и безопасности» по направлению подготовки/специальности 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (далее по тексту – ОПОП ВО или ОПОП ВО «Управление учреждением: в социальной сфере и безопасности», или образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «_26_»_ноября_2014 г. №1518; Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2014 г. Регистрационный N 35294 (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки /специальности 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учётом направленности.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин; программы практик (в том числе учебных, производственных (включая научно-исследовательскую работу, преддипломную практику); оценочные материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

ОПОП ВО «Управление учреждением: в социальной сфере и безопасности» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки /специальности 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, а также профессиональных компетенций, сформулированных с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014г. № 1518 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление высшего профессионального образования (ВПО) (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ рег. N 35294 от 22.12.2014);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

– Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

– Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2010 года № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

– Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2011года № 12-532 «О профилях и специализациях ОПОП высшего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

– прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель ОПОП ВО

Образовательная программа имеет своей целью обеспечение:

– *качественной профессиональной подготовки специалистов*, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;

– развития у обучающихся *качеств и компетенций*, позволяющих быть *профессионально и личностно успешными*.

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

– магистр.

1.2.3. Форма обучения

– очная.

1.2.4. Срок получения образования

– 2 года.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

В срок обучения по ОПОП ВО, включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

1.2.5. Объём ОПОП ВО

120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет **60 зачётных единиц**, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более **60 зачётных единиц.**

1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.7. Особенности ОПОП ВО

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Магистерская программа «Управление учреждением: в социальной сфере и безопасности» ориентирована на использование современных подходов к обучению студентов. Подготовка магистров на факультете практико-ориентирована на личностные особенности магистров и предполагаемое место будущей работы.

Углубление программы в организационно-управленческую деятельность предполагает разработку авторских управленческих моделей решения актуальных проблем управления в социальной сфере и безопасности.

Междисциплинарный подход в реализации магистерской программы по государственному и муниципальному управлению позволит сформировать у магистров профессиональное мышление, готовность действовать в нестандартных ситуациях, умение руководить коллективом и обеспечивать социальную безопасность персонала организаций социальной сферы, способность выдвигать инновационные идеи в междисциплинарных проектах, организационные способности в принятии управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО

Поступающий на обучение по ОПОП ВО в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы, должен иметь документ установленного образца: диплом о высшем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает:

- государственное управление;
- управление в государственных учреждениях;
- управление в социальной сфере;
- управление в некоммерческих организациях;
- управление в иных организациях, на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются:

- органы государственной власти Российской Федерации;
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные предприятия и учреждения, бюджетные организации;
- институты гражданского общества;
- общественные организации;
- некоммерческие и коммерческие организации;
- международные организации и международные органы управления;
- государственные и муниципальные учреждения, предприятия и бюджетные организации, в том числе работающие в сфере обеспечения безопасности, включая структурные подразделения МЧС России.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

- организационно-управленческая;

– проектная.

2.4. Профессиональные задачи выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видом(-ами) профессиональной деятельности, на который(-ые) ориентирована ОПОП ВО, готов решать следующие профессиональные задачи:

2.4.1. Профессиональные задачи по ФГОС ВО

организационно-управленческая деятельность *(основной вид деятельности):*

- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;
- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;
- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами).

проектная деятельность *(дополнительный вид деятельности):*

- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);
- разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;
- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;

  разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере.

2.4.2. Профессиональные задачи в соответствие с трудовыми функциями выпускника

По направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленности программы - Управление учреждением: в социальной сфере и безопасности профессиональный стандарт не предусмотрен.

2.5. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО

Выпускник магистерской программы по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленности программы - Управление учреждением: в социальной сфере и безопасности может занимать следующие должности: ведущие и старшие должности в государственных органах власти и управления, органах власти

субъектов РФ, префектурах и управах города Москвы, территориальных подразделениях МЧС России, ФНС России; заместитель руководителя или руководитель структурного подразделения организации социальной сферы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Общекультурные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

3.3.1. Профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду(-ам) профессиональной деятельности, на который(-ые) ориентирована ОПОП ВО:

организационно-управленческая деятельность:

владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

проектная деятельность:

способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации, обладанием способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-14);

способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-15);

способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

3.3.2. Дополнительные компетенции в соответствие с предметной областью

г) дополнительными профессиональными (ДПК):

способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ДПК-1).

3.3.3. Дополнительные компетенции в соответствие с трудовыми функциями

По направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленности программы - Управление учреждением: в социальной сфере и безопасности профессиональный стандарт не предусмотрен.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

4.1. Структура и объём ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура и объём ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки /специальности 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и представлены в таблице:

Структура ОПОП ВО		**Объём в з.е.**	
		по ФГОС ВО	**ОПОП ВО**
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**81-84**	**84**
	Базовая часть,	15-21	21
	Вариативная часть	63-66	63
Блок 2	**Практики**	**27-33**	**27**
	Вариативная часть	27-33	27
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**6-9**	**9**
	Базовая часть	6-9	9
Объем образовательной программы		**120**	**120**

4.1.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)

Дисциплины / Модули, относящиеся к базовой части образовательной программы и дисциплины / модули, определяющие направленность программы и относящиеся к вариативной части образовательной программы, представлены в учебном плане ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин / разделов модулей по выбору и факультативных дисциплин.

Дисциплины / Разделы модулей по выбору составляют 60 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 5 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Факультативные дисциплины не входят в объём образовательной программы.

4.1.2 Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Учебная практика

Типы:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения:

стационарная.

Производственная практика

Типы:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

НИР.

Способы проведения:

стационарная.

4.1.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.3. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки /специальности 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещён в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4. Содержание ОПОП ВО

Основное содержание образовательной программы представлено в рабочих программах дисциплин / модулей, программах практик.

4.4.1 Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин / модулей

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин / модулей ОПОП ВО разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин / модулей являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин / модулей размещены в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4.2 Программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик

Программы и фонды оценочных средств практики разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Программы и фонды оценочных средств практики являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке.

Программы и фонды оценочных средств практики размещены в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

Прохождение практики осуществляется в организациях системы государственного и муниципального управления, бюджетных организациях различных уровней города Москвы, а так же может осуществляться в МГППУ в институте «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» на кафедре «Теория и практика управления», поскольку данный институт является государственным учреждением социальной сферы и относится к объектам профессиональной деятельности по реализуемой направленности программы.

На кафедре «Теория и практика управления» осуществляют профессиональную деятельность сотрудники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, которые обладают достаточным опытом управленческой деятельности в системе государственного управления, а также в учреждениях социальной сферы и могут осуществлять руководство практикой по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

В программе НИР указываются виды, этапы НИР, в которых обучающийся должен принимать участие, трудоемкость, форма отчётности и сроки. Тема задания определяется руководителем практики от кафедры по согласованию со студентом-практикантом. Конкретное содержание индивидуального задания студенту формулирует преподаватель-руководитель практики от кафедры с учётом особенностей базы практики. Задание по НИР может быть выполнено индивидуально или группой студентов в зависимости от масштабности темы.

Примерные индивидуальные задания обучающемуся по научно-исследовательской работе включают:

– Обзорные поисковые исследования;

– Расчётно-аналитические задания;

– Самостоятельная работа студентов по подбору материалов и литературы к заданной тематике;

– Подготовка и написание докладов по результатам НИР;

– Элементы творчества являются обязательными при оформлении презентации к докладам; (доклад / отчёт должен состоять из следующих разделов: цель научной работы; предмет исследования; методика проведения исследования; анализ полученных результатов);

– Круглые столы и конференции с обсуждением докладов.

4.4.3 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

Программы государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Программа государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Программа государственной итоговой аттестации размещена в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки /специальности 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета, которые обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей, программах практик;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и результатов освоения образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации[1,2].

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) Университета составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

---

[1] Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

[2] Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

– помещения для самостоятельной работы,

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин / модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определён в рабочих программах дисциплин / модулей (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин / модулей, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину / соответствующий модуль, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин / модулей (при необходимости – обновляется).

Информация об учебно-методическом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПР, реализующих образовательную программу, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины / модуля.

Не менее 90 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПР, реализующих образовательную программу, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 % работников / научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа работников, реализующих программу – из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет – Какадий И.И., кандидат военных наук, доцент кафедры «Теория и практика управления».

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках входного, текущего, рубежного и итогового контроля в период промежуточной аттестации обучающихся. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств (открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических

работников Университета.

Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин / модулей и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачётно-экзаменационной сессией).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;
- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- академический хор «Озарение»;
- вокальный ансамбль «Гармония»;
- вокальный ансамбль «Камертон»;
- студенческий театр «Креатив»;
- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;
- Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажёрный зал, группа общей подготовки.

Обучающиеся по образовательной программе могут принимать участие в мероприятиях **института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»**, Университета:

- - 1 сентября – праздник для первокурсников «День знаний»;
- Парад Московского студенчества;
- зимней школы «Управленец»;
- осенней студенческой научно-практической школы «Лидеры студенческих спасательных отрядов»;
- научно-практических конференциях институтского, университетского, городского и регионального уровней;

- 25 января – День российского студенчества – Татьянин День;
- в мероприятиях, посвящённых годовщинам Победы в Великой Отечественной войне;
- межфакультетских и межвузовских первенствах по волейболу, мини-футболу, баскетболу, теннису;
- соревнованиях по пожарно-прикладному спорту;
- оказать помощь в организации и проведении соревнований «Школа безопасности» и «Юный спасатель»;
- в слете отрядов МГО ВОМО «ВСКС» и дружинников ДПО;
- в семинарах «Спасение на воде», сплав по реке в рамках мероприятий ДСО-СПАС (МГО ВОМО «ВСКС»);
- в Открытом зимнем чемпионате среди студенческих поисково-спасательных формирований и клубов «Юный спасатель»;
- в тематических вечерах «Моя малая Родина»;
- в проведении праздников: День учителя, День спасателя, Новый год, День защитника Отечества, День влюблённых, Международный женский день, День смеха, поэтических вечерах и музыкальных гостиных в институте;
- в конкурсе плакатов и видеороликов среди студентов ВУЗов и ССУЗов посвященных Дню спасателя, «Безопасность столицы – XXI век»;
- в играх «Лига КВН МГППУ».

Воспитательная (внеучебная) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников института со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;

- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;

- профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;

- социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для: профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции

студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах института, Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и неравнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

7. РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО

На ОПОП ВО имеются следующие **внешние** рецензии:

Гретченко Анатолий Иванович, профессор кафедры национальной и региональной экономики ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им.Г.В.Плеханова», доктор экономических наук, профессор;

Поляков Алексей Викторович, начальник Управления образования Администрации Одинцовского городского округа, кандидат политических наук.

8. РАЗРАБОТЧИКИ

от университета

Декан факультета «Государственное и муниципальное управление»_____ А.И. Кирсанов

Доцент кафедры
Теория и практика управления_____ И.А. Савченко

Заведующий кафедрой
Теория и практика управления_____ А.И. Кирсанов

Зам. заведующего кафедры
Теория и практика управления_____ А.А. Николаева

от работодателя:

Яковлев А.В., Начальник Государственного казенного учреждения дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»

РЕЦЕНЗИЯ (ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Гретченко Анатолием Ивановичем, доктором экономических наук, профессором, профессором кафедры национальной и региональной экономики, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы подготовки высшего образования (ОПОП ВО) магистра по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность программы «Управление учреждением: в социальной сфере и безопасности», разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», институтом «Иностранные языки, современные коммуникации и управление», кафедрой «Теория и практика управления», разработчики: Кирсанов Анатолий Иванович, директор института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление», заведующий кафедрой «Теория и практика управления», доктор политических наук, Николаева Алла Алексеевна, доцент кафедры «Теория и практика управления», кандидат социологических наук, Савченко Ирина Алексеевна, доцент кафедры «Теория и практика управления», кандидат политических наук.

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлена пояснительная записка «Основная профессиональная образовательная программа», включающая:

- общие положения с характеристикой основной образовательной программы и компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника;

- график учебного процесса, учебный план;
- приложения со сведениями о соответствии планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОПОП ВО, кадровом обеспечении образовательного процесса и местах проведения практик.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика основной образовательной программы.

Характеристика ОПОП магистра соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1. Наименование ОПОП магистра, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данной магистерской программы, учитывает особенности сложившегося рынка труда и направленности кафедры на подготовку квалифицированных кадров для управления организациями сферы государственного и муниципального управления.

1.2. Направление подготовки соответствует направлению подготовки, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «_26_» ноября 2014 г. №1518; Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2014 г. Регистрационный N 35294.

1.3. Название магистерской программы – «Управление учреждением: в социальной сфере и безопасности» установлено разработчиками для ОПОП подготовки магистра и соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.4. Цель ОПОП, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП соответствуют ФГОС ВО.

1.5. Трудоемкость ОПОП магистра установлена и представлена в зачетных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

1.6. Требования к абитуриенту соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике разрабатываемой ОПОП.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.

Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО магистра.

А именно:

2.1. Представленная разработчиками сфера трудовой деятельности: государственное управление; муниципальное управление; управление в государственных и муниципальных учреждениях; управление в социальной сфере; управление в некоммерческих организациях; управление в иных организациях, на должностях по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами – соответствуют приоритетным направлениям развития Российской Федерации и требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника-магистра соответствуют данному направлению и направленности программы подготовки.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-магистра соответствуют ФГОС ВО.

3. Структура и содержание учебного плана.

Структура и содержание учебного плана по модулям (базовой и вариативной части) по направлению отвечают требованиям.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет не более 27 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов, что не превышает требования ФГОС ВПО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Таким образом, структура и содержание учебного плана магистра по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерской программы – «Управление учреждением: в социальной сфере и безопасности» отвечают предъявленным требованиям.

4. Профессионально-преподавательский состав.

К преподаванию по разработанной ОПОП ВО магистра привлечены преподаватели, научно-педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и

признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО составляет 100 процентов из них докторов наук и/или профессоров 34 процента. Также доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО составляет 5 процентов.

Таким образом, реализация основной образовательной программы подготовки магистра обеспечивается квалифицированными педагогическим кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

5. Обеспеченность учебной литературой.

Собственная библиотека вуза соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246.

Закупаемые в рамках ОПОП и имеющиеся в вузе основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по профилю образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.

Имеющиеся в университете лаборатории и научные центры обеспечивают требования ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

7. База практик.

Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» МГППУ осуществляет организацию прохождения студентами учебной и производственной практик, а также научно-исследовательской работы на основании договоров с организациями социальной сферы, государственными бюджетными учреждениями, учреждениями государственного и муниципального управления.

Заявленный перечень баз практик студентов обеспечивает возможность их прохождения студентами в соответствии с учебным планом.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО подготовки магистра по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность программы «Управление учреждением: в социальной сфере и безопасности», разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», институтом «Иностранные языки, современные коммуникации и управление», кафедрой «Теория и практика управления», разработчики: Кирсанов Анатолий Иванович, директор института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление», заведующий кафедрой «Теория и практика управления», доктор политических наук, Николаева Алла Алексеевна, доцент кафедры «Теория и практика управления», кандидат социологических наук, Савченко Ирина Алексеевна, доцент кафедры «Теория и практика управления», кандидат политических наук, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», современным требованиям рынка труда и позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент/Эксперт _____

Гретченко Анатолий Иванович,
доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры национальной и
региональной экономики,
ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова»

Заключение рассмотрено и одобрено на заседании кафедры национальной и региональной экономики, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», протокол № 14 от 23 апреля 2018 года.

подпись Гретченко А.И. удостоверяю
Специалист по работе с персоналом _____
20 ___ г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«ПЕРСПЕКТИВА»
городского округа Власиха
Московской области

143010, Московская область,
пос. Власиха, мкр. Школьный, д.10
тел/факс (495) 594 02 34
Исх. № ____ от ____.____.2020г.

РЕЦЕНЗИЯ (ЗАКЛЮЧЕНИЕ)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Поляковым Алексеем Викторовичем, кандидатом политических наук, начальником Управления образования Администрации Одинцовского городского округа, проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы подготовки высшего образования (ОПОП ВО) магистра по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность программы «Управление учреждением: в социальной сфере и безопасности», разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», институтом «Иностранные языки, современные коммуникации и управление», кафедрой «Теория и практика управления», разработчики: Кирсанов Анатолий Иванович, директор института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление», заведующий кафедрой «Теория и практика управления», доктор политических наук, Николаева Алла Алексеевна, доцент кафедры «Теория и практика управления», кандидат социологических наук, Савченко Ирина Алексеевна, доцент кафедры «Теория и практика управления», кандидат политических наук.

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлена пояснительная записка «Основная профессиональная образовательная программа», включающая:

- общие положения с характеристикой основной образовательной программы и компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- приложения со сведениями о соответствии планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОПОП ВО, кадровом обеспечении образовательного процесса и местах проведения практик.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика основной образовательной программы.

Характеристика ОПОП магистра соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1. Наименование ОПОП магистра, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данной магистерской программы, учитывает особенности сложившегося рынка труда и направленности кафедры на подготовку квалифицированных кадров для управления организациями сферы государственного и муниципального управления.

1.2. Направление подготовки соответствует направлению подготовки, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «_26_» ноября 2014 г. №1518; Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2014 г. Регистрационный N 35294.

1.3. Название магистерской программы – «Управление учреждением: в социальной сфере и безопасности» установлено разработчиками для ОПОП подготовки магистра и соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.4. Цель ОПОП, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП соответствуют ФГОС ВО.

1.5. Трудоемкость ОПОП магистра установлена и представлена в зачетных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

1.6. Требования к абитуриенту соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике разрабатываемой ОПОП.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.

Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО магистра.

А именно:

2.1. Представленная разработчиками сфера трудовой деятельности: государственное управление; муниципальное управление; управление в государственных и муниципальных учреждениях; управление в социальной сфере; управление в некоммерческих организациях; управление в иных организациях, на должностях по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами – соответствуют приоритетным направлениям развития Российской Федерации и требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника-магистра соответствуют данному направлению и направленности программы подготовки.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-магистра соответствуют ФГОС ВО.

3. Структура и содержание учебного плана.

Структура и содержание учебного плана по модулям (базовой и вариативной части) по направлению отвечают требованиям.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет не более 27 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов, что не превышает требования ФГОС ВПО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Таким образом, структура и содержание учебного плана магистра по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерской программы – «Управление учреждением: в социальной сфере и безопасности» отвечают предъявленным требованиям.

4. Профессионально-преподавательский состав.

К преподаванию по разработанной ОПОП ВО магистра привлечены преподаватели, научно-педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО составляет 100 процентов из них докторов наук и/или профессоров 34 процента. Также доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО составляет 5 процентов.

Таким образом, реализация основной образовательной программы подготовки магистра обеспечивается квалифицированными педагогическим кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

5. Обеспеченность учебной литературой.

Собственная библиотека вуза соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246.

Закупаемые в рамках ОПОП и имеющиеся в вузе основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по профилю образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.

Имеющиеся в университете лаборатории и научные центры обеспечивают требования ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

7. База практик.

Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» МГППУ осуществляет организацию прохождения студентами учебной и производственной практик, а также научно-исследовательской работы на основании договоров с организациями социальной сферы, государственными бюджетными учреждениями, учреждениями государственного и муниципального управления.

Заявленный перечень баз практик студентов обеспечивает возможность их прохождения студентами в соответствии с учебным планом.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО подготовки магистра по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность программы «Управление учреждением: в социальной сфере и безопасности», разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», институтом «Иностранные языки, современные коммуникации и управление», кафедрой «Теория и практика управления», разработчики: Кирсанов Анатолий Иванович, директор института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление», заведующий кафедрой «Теория и практика управления», доктор политических наук, Николаева Алла Алексеевна, доцент кафедры «Теория и практика управления», кандидат социологических наук, Савченко Ирина Алексеевна, доцент кафедры «Теория и практика управления», кандидат политических наук, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», современным требованиям рынка труда и позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент/Эксперт _____

Поляков Алексей Викторович,
кандидат политических наук,
директор МОУ СОШ «Перспектива»
городского округа Власиха

Заключение рассмотрено и одобрено
на заседании руководителей ШМО
МОУ СОШ «Перспектива» _____