Отчет

Кабардино-Балкарской Республики

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | *Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 29.08.2022 г. № 419-рп утвержден Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего**и дополнительного образования, созданию специальных условий**для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями**здоровья в Кабардино-Балкарской Республике на 2022 – 2030 годы.**В целях совершенствования регионального нормативного и методического обеспечения по вопросам реализации права на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, а также системной проработки мероприятий Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в Кабардино-Балкарской Республике на 2022 - 2030 годы, утвержденного распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 29.08.2022 г. № 419-рп, образована межведомственная рабочая группа приказом Минпросвещения КБР от 26.10.2023 г. № 22/877.* *Также в целях поддержки развития адаптивной физической культуры и спорта в республике с 2016 года действует государственная программа Кабардино-Балкарской Республики «Доступная среда в Кабардино-Балкарской Республике».* |  |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | *Принято участие в Съезде руководителей коррекционных учреждений г. Москва (1 чел.).* |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |

|  |
| --- |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | *Общая численность обучающихся 121 603, из них детей с ОВЗ – 3 116 человек, из которых 1 852 ребёнок имеют статус «ребенок-инвалид». На уровнях начального, основного и среднего общего образования обучающихся с нарушениями зрения 61 (0,05%), слепых – 1 (0,0008%).* *Обучающиеся с нарушениями зрения не нуждаются в специальных учебниках. они обучаются по обычным учебникам.* *Один обучающийся с ОВЗ, обеспечен специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля (что составляет 0,0008%),* |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций дляобразования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | *Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей- инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составляет - 19 (25%)* .*Для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений установлено оборудование, учитывающее особые образовательные потребности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: пандусы и поручни снаружи здания, пандусы и поручни внутри задания, универсальный подъемник, в учебных кабинетах дети с ОВЗ и дети с инвалидностью имеют дополнительное пространство для свободного перемещения.**Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в Кабардино-Балкарской Республике составляет 100%.* |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаютсяобучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | *Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 100 %*  |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования дляобразования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | *В Кабардино-Балкарской Республике обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью получают дополнительное образование по всему спектру направлений дополнительного образования в основном в условиях инклюзии.**Дополнительное образование детей с ОВЗ и с инвалидностью осуществляется как в организациях дополнительного образования, так и в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, частных учреждениях Кабардино-Балкарской Республики.* *Родители (законные представители) детей с ОВЗ и инвалидностью, сами дети старше 14 лет выбирают образовательные программы, соответствующие их запросам и образовательным потребностям, уровню подготовки.* *Во всех образовательных организациях разработаны и утверждены паспорта доступности социальной инфраструктуры и паспорта доступности объекта образования и услуг образования, предоставляемых на нем.**Кроме того в республике функционирует МКУ ДО «Центр для детей с ограниченными возможностями здоровья», в котором занимаются свыше 50 детей данной категории. Занятия ведутся по двум направлениям:* *адаптивная физическая культура (растяжка, кардионагрузка, эстафеты, подвижные игры, восстановление координации движений);**психокоррекционная работа (эмоциональная поддержка со стороны психолога, развитие заторможенной речи, диагностика, выявление и проработка психотравм).**В центре созданы все условия для досуга и внешкольного образования, личностного развития, самоконтроля, общения со сверстниками, обучения новым навыкам.* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *обеспечения по организации и развитию сети организаций**дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.* |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | *По технологии быстровозводимых конструкций на базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки «Антарес» возведено 2 спальных корпуса на 104 места, из которых 4 места для маломобильных групп населения и 4 места для воспитателей. Также в одном из корпусов размещен медицинский блок с необходимым набором помещений в соответствии с СанПиН (кабинет врача, процедурный кабинет, два помещения изолятора, пост медицинской сестры, помещение для приготовления дезинфекционных растворов и хранения уборочного инвентаря, предназначенного для указанных помещений, буфет, туалет с умывальником и душевым поддоном). Помещения расположены изолированно, имеют отдельный вход, что позволяет обеспечить необходимую медицинскую помощь заболевшим детям без контакта с основной группой детей. Также в помещениях, которые предусмотрены для размещения маломобильных групп населения обеспечены самостоятельными выходами непосредственно наружу, а также каждый спальный корпус оснащен двумя пандусами для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.*  |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренныерегиональными комплексными планами |  |  |
| **V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | *На официальном сайте Минпросвещения КБР и на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет» и в социальных сетях постоянно размещается информация о возможности получения образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. На сайтах образовательных организаций обеспечен открытый доступ к нормативно – правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными. На протяжении всего учебного года велась работа с родителями. Для них были организованы и проведены индивидуальные психолого- педагогические консультации, главная цель которых заключается в преодолении тревожности родителей по поводу обучения их детей. ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»* *Минпросвещения КБР систематически проводит* *семинары, круглые столы для повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.* |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | *В Кабардино-Балкарской Республике функционирует одна центральная психолого-медико-педагогическая комиссия в структуре ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Минпросвещения КБР.* *С целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций, в 2023 году обследовано 3689 человек. Из них детей – инвалидов -1358 человек, дети с ОВЗ – 1710 человек, (621 ребенку статус «с ограниченными возможностями здоровья» не установлен) в том числе:**дошкольники – 1354,**обучающиеся на уровне НОО - 873,**обучающиеся на уровне ООО -635,**обучающиеся на уровне СОО - 87,*  *получающие профессиональное обучение (интеллектуальные нарушения) - 53,**получающие профессиональное образование - 66,**высшее образование - 0.**Таким образом, рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам - 2053, по основным образовательным программам – 1015.**В целях совершенствования условий оказания психолого-медико-социального сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, приказом Минпросвещения КБР от 23.09.2019 г. № 842 утвержден план мероприятий, который должен быть реализован поэтапно до 2025 года. В рамках плана мероприятий запланировано создание в четырех муниципальных районах и городских округах Кабардино-Балкарской Республики (в г.о. Прохладный, Эльбрусский, Урванский, Баксанский муниципальные районы) территориальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям – филиалов ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Минпросвещения КБР, до 2030 года во всех муниципальных районах.* |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренныерегиональными комплексными |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | планами |  |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | *Персонифицированный учет детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидностью осуществляется на платформе навигатора дополнительного образования (kbr.pfdo.ru/app).**Навигатор обеспечивает доступ к современным дополнительным общеобразовательным программам и позволяет родителям и обучающимся получить исчерпывающую информацию о дополнительном образовании в Кабардино-Балкарской Республике, а также подать заявление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.**В рамках муниципальных и государственных заданий обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на бесплатной основе, в том числе для детей с инвалидностью и ОВЗ.* |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | *В целях выявления и тиражирования эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ:**1 дефектолог принял участие во Всероссийском съезде дефектологов;* *15.09. 2023 г. проведен региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная школа»;**с 06.02. 2023 г. по 30.10.2023 г.проведен семинар «Особенности обучения детей с ОВЗ»* *Проведены конкурсы:**«Педагог – психолог России»;* *«Лучший педагог-наставник»;**«Сердце отдаю детям»;* *Победители и призеры конкурсов будут награждены денежной премией и ценными подарками.**Также принято участие во II Всероссийской конференции «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ».* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *граждан по указанным вопросам).**Информация об обеспечении повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.**Информация об обеспечении повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.* |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | *-* |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | *В Кабардино-Балкарской Республике сложилась система профильного обучения. Более чем в 40% образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, введено профильное обучение по различным направлениям (технологическому, физико-математическому, физико-химическому, химико-биологическому, биолого-географическому, социально-экономическому, социально-гуманитарному, филологическому, художественно-эстетическому, оборонно-спортивному и др.).* *В общеобразовательных организациях республики реализация профильного обучения осуществляется в рамках взаимодействия школ с системой среднего профессионального и высшего образования и предприятиями республики. 76 общеобразовательных организаций (31%) заключили договоры (соглашения) о взаимодействии с ними, проведены 525 совместных мероприятий профориентационной направленности.**Проведены мероприятия, направленные на системную интеграцию сфер образования, науки и производства, организовано посещение обучающимися промышленных предприятий и организаций.**Согласно приказу Минпросвещения КБР «О реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике», проведен мониторинг организации работы в общеобразовательных организациях республики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в котором приняли участие 243 общеобразовательные организации (66,6%). Из 49179 обучающихся в 6-11 классах программами профориентационной направленности охвачены 16 209 человек, в том числе 90 детей с ОВЗ.**В целях выявления особенностей профессиональной направленности личности, познавательных интересов и мотивов выбора профессий, а также определения профессиональных намерений обучающихся совместно с территориальными органами труда, занятости и социальной защиты республики проведен профориентационный опрос среди обучающихся 8-9-х классов общеобразовательных организаций, охват которых составил более 16 тыс. человек, в том числе 20 детей с ОВЗ.**Дети с ОВЗ и инвалидностью приняли участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах и соревнованиях школьного, муниципального и регионального уровней с общим охватом 317 детей с ОВЗ.**Заключён целевой договор на обучение по специальности « Учитель-логопед» 2023 год -1 чел. 1 специалист обучается заочно по специальности «Коррекционная педагогика».* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образованиядля обучающихся с ОВЗ | *Численность обучающихся 8 классов с ОВЗ получающих образование в соответствии с ФГОС ООО 290, что составляет 100 % от общего числа обучающихся с ОВЗ,* |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | *Численность обучающихся 8 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН), что составляет 100 % от общего числа обучающихся с ОВЗ,**Ежегодно проводится НОКО.* |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее идополнительное образование | *Исполняется в соответствии с законодательством в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.* |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |